



TALLER DE CLASE						
Este taller debe ser realizado en el cuaderno, en perfecto orden. El taller será presentado en la siguiente clase o cuando el docente indique y deberá ser sustentado.						
ASIGNATURA	CIENCIAS	CURSO	8	PERIODO	4	FECHA
TEMA	BARRERAS DEL CUERPO HUMANO: PRIMARIAS, SECUNDARIAS Y TERCARIAS					

1. Responde con tus propias palabras:

- ¿Qué crees que sucede cuando una bacteria entra en nuestro cuerpo?
- ¿Por qué la piel es importante para protegernos de las enfermedades?
- ¿Qué mecanismos utiliza el cuerpo cuando una persona se corta?
- ¿Por qué algunas enfermedades solo se presentan una vez o pueden generar inmunidad?
- ¿Qué relación crees que existe entre las vacunas y las defensas del organismo?

2. Completa las siguientes afirmaciones

- La _____ constituye una de las principales barreras físicas del organismo.
- Las mucosas producen _____ que pueden atrapar microorganismos.
- El _____ del estómago ayuda a destruir microorganismos que ingresan con los alimentos.
- La inflamación pertenece principalmente a la defensa _____.
- Los linfocitos _____ producen anticuerpos.
- Los linfocitos _____ participan en diferentes funciones de la respuesta inmunitaria.
- La capacidad del sistema inmunitario de recordar un microorganismo se denomina _____ inmunológica.

3. Escribe P si corresponde a una barrera primaria, S si corresponde a una secundaria o T si corresponde a una terciaria.

Mecanismo de defensa	P / S / T
Piel	
Anticuerpos	
Inflamación	
Lágrimas	
Fagocitosis	
Linfocitos B	
Ácido gástrico	
Fiebre	
Moco nasal	
Linfocitos T	
Microbiota	
Memoria inmunológica	

4. Laura se cae durante el recreo y se produce una herida en la rodilla. Después de algunas horas observa que la zona está roja, caliente y ligeramente hinchada.

- ¿Qué mecanismo de defensa está actuando?
- ¿A qué tipo de barrera pertenece?
- ¿Por qué esta respuesta puede ser útil para el organismo?

5. Carlos come un alimento que contiene algunos microorganismos. Al llegar al estómago, muchos de ellos no sobreviven.

- a) ¿Qué barrera está actuando?
 - b) ¿Es una barrera primaria, secundaria o terciaria?
 - c) ¿Qué característica del estómago permite esta función?
6. Una persona entra en contacto con un virus. Algunas células del sistema inmunitario reconocen sustancias específicas del virus y se inicia una respuesta dirigida contra él.
- a) ¿Qué tipo de respuesta inmunitaria está actuando principalmente?
 - b) ¿Qué células participan?
 - c) ¿Por qué se considera una respuesta específica?
7. Una persona recibe una vacuna y posteriormente entra en contacto con el microorganismo contra el cual fue vacunada.
- a) ¿Qué característica del sistema inmunitario permite responder con mayor rapidez?
 - b) ¿Qué tipo de células están relacionadas con esta característica?
 - c) ¿Por qué las vacunas ayudan a prevenir algunas enfermedades?
8. ¿Por qué la piel se considera una barrera primaria y no secundaria?
9. ¿Qué podría ocurrir si nuestro cuerpo no tuviera mucosas?
10. ¿Por qué la inflamación puede considerarse una respuesta beneficiosa aunque produzca dolor e hinchazón?
11. ¿Cuál es la diferencia principal entre la respuesta secundaria y la terciaria?
12. ¿Por qué los anticuerpos son considerados parte de una respuesta específica?
13. Explica por qué una persona puede desarrollar inmunidad después de una infección o vacunación.
14. Completa la tabla:

Característica	Primarias	Secundarias	Terciarias
¿Qué función cumplen?			
¿Son específicas?			
Ejemplos			
Principales componentes			
¿Cuándo actúan?			

15. Imagina que una persona pierde temporalmente la capacidad de producir lágrimas. Responde:
- a) ¿Qué función de defensa se vería afectada?
 - b) ¿Qué tipo de barrera estaría comprometida?
 - c) ¿Qué consecuencias podría tener para los ojos?
 - d) ¿El organismo quedaría completamente sin defensas? Explica.
16. Escribe un texto de 8 a 10 líneas explicando: ¿Cómo trabajan conjuntamente las tres líneas de defensa del cuerpo humano?