3RD TERM/ 4TH GRADE SPANISH REMEDIAL WORKSHOP

TALLER DE RECUPERACIÓN

Libro: El secreto de la casa gris

Autora: Gabriela Armand Ugon
Área: Lengua Castellana
Nombre: _____
Grado: _____ Fecha: _____

1. Selección múltiple

1. ¿Quién es la protagonista de la historia?
a) Mariana
b) Micaela
c) Cristina
d) Laura

2. ¿Con quién vive Micaela?
a) Con sus abuelos
b) Con sus amigos
c) Con sus padres
d) Con sus tíos

3. ¿A dónde se muda Micaela?
a) A una ciudad grande
b) A un pueblo
c) A otro país
d) A la escuela

4. ¿Qué llama especialmente la atención de Micaela?
a) Una escuela abandonada
b) Una bicicleta
c) Una casa gris y misteriosa
d) Un parque

5. ¿Por qué Micaela comienza a investigar?
a) Porque siente curiosidad por el misterio de la casa.
b) Porque sus padres se lo piden.
c) Porque tiene una tarea escolar.
d) Porque quiere mudarse nuevamente.

2. Verdadero o falso

Escribe V o F.

___ Micaela tiene diez años.

___ Micaela es una niña curiosa.
___ La casa gris despierta miedo y misterio en el pueblo.
___ Micaela decide ignorar la casa.
___ Micaela comienza a investigar lo que ocurre.

3. Completa

1. La protagonista se llama _____.

2. Micaela se muda con sus _____.

3. La historia ocurre en un pequeño _____.

4. Micaela descubre una casa de color _____.

5. La curiosidad lleva a Micaela a investigar el _____.

4. Personajes

Relaciona:

A. Micaela → ___
B. Federico → ___
C. Santiago → ___

1. Amigo de Micaela.

2. Protagonista de la historia.

3. Niño que participa en la aventura.

5. Comprensión

Responde con oraciones completas:

1. ¿Cómo describirías la personalidad de Micaela?

2. ¿Por qué la casa gris resulta misteriosa?

3. ¿Qué importancia tiene la curiosidad de Micaela en la historia?

4. ¿Qué aprendió Micaela durante su aventura?

5. ¿Qué parte de la historia te pareció más interesante y por qué?

6. Mi opinión

Si tú fueras Micaela, ¿habrías investigado el misterio de la casa gris? ¿Por qué?

---

7. Dibuja la casa gris e incluye 3 elementos que representen el misterio de la historia.

Bonus: Escribe una frase para convencer a un compañero de leer el libro.

8. Crear un juego de este libro! Ser creativo y con buena presentación
9. Crear un friso con los personajes del libro (puede imprimirlo o realizar los dibujos y colorear)