



COLEGIO GIMNASIO LOS PIRINEOS

TALLER APLICATIVO Y EVALUATIVO

PLAN LECTOR

GRADO UNDÉCIMO

"Los Secretos de la Mente Millonaria"



Nombre: _____ Grado: 11° Fecha: _____

NOTA IMPORTANTE: Este taller debe ser resuelto en la medida en que desarrolles la lectura, será evaluado de manera escrita y oral. Los numerales del 11 al 30 los desarrollarás en hoja examen debidamente marcado, su calificación será teniendo en cuenta los siguientes porcentajes:

- ❖ 10% organización y cumplimiento
- ❖ 20% redacción y ortografía
- ❖ 35% asertividad en las respuestas
- ❖ 35% examen oral

Fecha de entrega: martes 12 de mayo

Parte I: Comprensión Lectora y Análisis Crítico (Tipo ICFES)

Lee el siguiente fragmento y responde las preguntas 1 a 5:

"Si tu 'patrón financiero' subconsciente no está 'programado' para el éxito, nada de lo que aprendas, nada de lo que sepas y nada de lo que hagas hará cambiar mucho las cosas. Los pensamientos llevan a sentimientos, los sentimientos a acciones y las acciones a resultados".

1. **La frase "nada de lo que sepas hará cambiar mucho las cosas" sugiere que:**
 - A. El conocimiento técnico es irrelevante para ganar dinero.
 - B. La formación académica no garantiza el éxito si la mentalidad es limitante.
 - C. Solo las personas con suerte logran resultados positivos.
 - D. El esfuerzo físico es más importante que el intelectual.
2. **En la cadena "Pensamientos \ Sentimientos \ Acciones \ Resultados", el motor principal del cambio según el autor es:**
 - A. La suerte.
 - B. La acción inmediata.
 - C. La programación mental inicial.
 - D. El resultado final obtenido.
3. **El término "patrón financiero" en el texto hace referencia a:**
 - A. Un modelo matemático de ahorro.
 - B. Un conjunto de creencias y actitudes aprendidas desde la infancia.
 - C. El extracto bancario de una persona.
 - D. La herencia económica familiar.
4. **Una conclusión válida del fragmento es que el éxito económico es:**
 - A. Principalmente un proceso psicológico interno.
 - B. El resultado de trabajar más horas que los demás.
 - C. Inalcanzable para quienes no nacieron en familias ricas.
 - D. Un concepto puramente lógico y matemático.
5. **Según el autor, para cambiar los "frutos" (resultados), primero se deben cambiar:**
 - A. Las ramas del árbol.
 - B. Las raíces (creencias invisibles).
 - C. El mercado económico exterior.
 - D. La opinión de los demás.

Parte II: Gramática y Cohesión Textual

6. En la oración "Los ricos piensan en grande", la palabra subrayada funciona como:
 - A. Adverbio de modo.
 - B. Sustantivo propio.
 - C. Adjetivo calificativo.
 - D. Verbo en infinitivo.
 7. Identifica el conector lógico adecuado: "Eker afirma que la queja atrae desgracias; _____, recomienda enfocarse en las oportunidades".
 - A. Pero.
 - B. No obstante.
 - C. Por el contrario.
 - D. Debido a que.
 8. ¿Cuál es la función del punto y coma en el punto anterior?
 - A. Enumerar elementos simples.
 - B. Separar proposiciones relacionadas que contienen comas internas.
 - C. Indicar el final de un párrafo.
 - D. Reemplazar a una pregunta.
 9. Transforma la siguiente oración activa a pasiva: "T. Harv Eker escribió el libro en 2005".
-

10. Analiza la siguiente frase: "Si quieres pasar a un nivel superior, tienes que estar dispuesto a desprenderte de tus viejas formas de pensar". Es una oración:
 - A. Simple.
 - B. Compuesta subordinada condicional.
 - C. Exclamativa.
 - D. Interrogativa.

Parte III: Preguntas Abiertas de Análisis

11. Explica con tus propias palabras qué significa "programación verbal" y cómo influye lo que escuchas sobre el dinero en tu hogar.
12. El autor menciona que "la gente rica admira a otra gente rica y próspera". ¿Por qué crees que la envidia hacia el éxito ajeno puede ser un obstáculo para el propio progreso?
13. Describe el método de los "seis jarrones" o cuentas de ahorro propuesto por Eker y cómo podrías aplicarlo hoy con tu mesada o ingresos actuales.
14. ¿Qué diferencia establece el autor entre "trabajar por dinero" y "hacer que el dinero trabaje para ti"?
15. Analiza la frase: "La gente pobre elige 'o esto o aquello'; la gente rica elige 'ambas cosas'". ¿Cómo se aplica este concepto a la toma de decisiones diarias?

Parte IV: Opinión Personal y Contexto Real

16. ¿Consideras que el discurso de Eker es "meritocrático"? Argumenta si crees que la mentalidad es el *único* factor para el éxito o si existen barreras sociales que el libro ignora.
17. De los 17 "archivos de riqueza", ¿cuál es el que más te impactó y por qué consideras que es difícil de aplicar en la cultura colombiana actual?
18. Escribe un breve párrafo (5-8 líneas) donde defiendas o critiques la siguiente idea: "El dinero solo potencia los rasgos de personalidad que ya tienes (si eres bueno, serás más bueno; si eres malo, serás más malo)".
19. Relaciona un concepto del libro con una situación económica que observes en tu comunidad o familia. ¿Cómo cambiaría esa situación con una "mente millonaria"?

20. **Reto Creativo:** Redacta una "declaración de riqueza" personal para tu futuro profesional al graduarte de grado once, integrando al menos dos conceptos gramaticales vistos en clase (ej. uso de verbos en futuro y adjetivos descriptivos).

Parte V: Realidad Económica Nacional y Análisis Estadístico

Para resolver esta sección, debes apoyarte en datos oficiales recientes de fuentes como el [DANE](#) o el Banco de la República.

21. **La Inflación y el Poder Adquisitivo:** Al cierre de 2024, la inflación en Colombia se situó en **5,2%**. Investiga qué productos de la canasta básica tuvieron las mayores alzas y explica, desde la perspectiva del "Archivo de Riqueza #14" (administrar el dinero), cómo afecta esto el presupuesto de una familia que no tiene educación financiera.
22. **Desempleo Juvenil:** Según informes de 2024, la tasa de desempleo para jóvenes entre 15 y 28 años en Colombia ronda el **16-20%**. T. Harv Eker afirma que los ricos ven oportunidades y los pobres obstáculos. ¿Cómo puede un joven recién graduado aplicar esta mentalidad para generar ingresos a pesar de las estadísticas negativas del mercado laboral?
23. **El Salario Mínimo vs. Inflación:** Consulta el porcentaje de aumento del salario mínimo para el año en curso y compáralo con el dato de inflación del año anterior. ¿Crees que depender únicamente de este aumento anual refleja una "Mente de Pobre" o de "Clase Media"? Justifica tu respuesta usando el concepto de "Fuentes de Ingresos Pasivos" del libro.
24. **Pobreza Monetaria:** En 2024, la pobreza monetaria en Colombia cayó al **31,8%**. Analiza esta cifra: si vivir en pobreza monetaria significa ganar menos de lo básico para subsistir, ¿qué cambios de "patrón financiero" propone el libro que podrían ayudar a una persona a salir de este ciclo, más allá de las ayudas estatales?
25. **Tasas de Interés y Deuda:** El Banco de la República ha ajustado las tasas de interés para controlar la economía. Consulta la tasa de interés actual para créditos de consumo o tarjetas de crédito. Explica la diferencia entre "Deuda Buena" y "Deuda Mala" y por qué Eker sugiere que los ricos "hacen que el dinero trabaje para ellos" en lugar de pagar intereses altos.
26. **Emprendimiento en Colombia:** Colombia es uno de los países con mayores tasas de emprendimiento, pero muchos fracasan en los primeros dos años. Relaciona esta estadística con el "Archivo de Riqueza #1" (Yo creo mi vida vs. La vida me sucede). ¿Por qué la falta de responsabilidad personal afecta la supervivencia de un negocio local?
27. **Brecha de Género:** Datos recientes muestran que el desempleo es mayor en mujeres que en hombres. Investiga una estadística actual sobre esta brecha en Colombia y argumenta cómo el concepto de "desprenderse de viejas formas de pensar" podría ayudar a cerrar esta brecha desde el empoderamiento financiero individual.
28. **Crecimiento del PIB:** Se reportó que la economía colombiana creció un **2,3%** en el cuarto trimestre de 2025. Si el crecimiento del país es moderado, ¿por qué Eker sostiene que el éxito financiero de un individuo es independiente de la situación económica externa (suerte o economía) y depende más de su "termostato financiero"?
29. **Educación Financiera Escolar:** En Colombia, el rezago en aprendizajes básicos es una preocupación creciente. Consulta qué porcentaje de colombianos tiene acceso a servicios bancarios o productos de inversión. ¿Cómo influye la falta de estas estadísticas en la formación del "mapa mental del dinero" de los estudiantes de grado 11?
30. **Propuesta de Inversión Nacional:** Basándote en un sector que esté creciendo en el país (como servicios, comercio o tecnologías), diseña un plan de inversión ficticio de \$1.000.000 COP siguiendo la regla de los jarrones de Eker. Debes citar al menos una fuente estadística que justifique por qué elegiste ese sector para invertir tu "fruto".